

GLAGOLJICA U OSNOVNOJ ŠKOLI AUGUSTA CESARCA, IVANKOVO

ግላጎሊጅታ ለወገን ልማት ማረጋገጫ ለግላጎሊጅታ ልማት ማረጋገጫ

U **Osnovnoj školi Augusta Cesarca** djeluje Glagoljaška skupina koja okuplja učenike od 5. do 8. razreda. Pod vodstvom mentorice **Jasenke Tisucki** učenici u raznovrsnim aktivnostima sustavno upoznaju glagoljicu, istražuju njezinu povijesnu i kulturnu vrijednost te razvijaju svijest o njezinoj ulozi u oblikovanju hrvatskoga identiteta.

Skupina se održava jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, a rad je usmjeren na povezivanje tradicije i suvremenih metoda učenja.

SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA I NATJECANJIMA

ግላጎሊጅታ ልማት ማረጋገጫ ለግላጎሊጅታ ልማት ማረጋገጫ

Učenici Glagoljaške skupine redovito sudjeluju u različitim projektima i natjecanjima:

- mrežno natjecanje Glagomatika – učenici razvijaju vještine prepoznavanja i zbrajanja brojeva zapisanih glagoljicom te prevode kraće tekstove
- eTwinning projekt „Igrajmo se glagoljicom” – surađujući s vršnjacima iz drugih škola, učenici izrađuju digitalne materijale, sudjeluju u kvizovima i osmišljavaju kreativne zadatke s pomoću kojih povezuju tradiciju i suvremene digitalne alate
- Obilježavanje Dana glagoljice i glagoljaštva – prezentacijama, istraživačkim zadacima i kreativnim radionicama učenici aktivno promiču glagoljašku baštinu u školskoj zajednici

GLAGOLJICA KROZ KREATIVNOST I IGRU

የጠቅላይ ሚኒስትሩን የፍቃድ ደብዳቤ ለማግኘት ለሚገባው ጥረት ምስጋና ያሳውቃለሁ።

1. Božićna glagoljica – plakat i straničnici

U sklopu radionice „Božićna glagoljica”, učenici su izradili adventski plakat s 24 bora. Na drvene pločice ispisivali su glagoljična slova koja su potom pričvrstili na plakat.

Usto su izrađivali straničnike s podacima o glagoljici te božićnim citatima ispisanima glagoljicom.



2. Društvene igre s glagoljicom i matematikom

Sudjelovanjem na Milenijskome natjecanju u kreativnoj industriji u kategoriji „Kreativni sat“, učenice osmoga razreda osmislile su niz edukativnih društvenih igara koje povezuju glagoljicu i matematiku.

U prvoj igri učenici izvlače karticu s riječju te je slažu s pomoću kocaka s glagoljičnim slovima.

U matematičkoj igri koriste se kockama s brojevima zapisanima glagoljicom i kockama s matematičkim simbolima kako bi riješili zadani zadatak.

Treća je igra igra parova u kojoj se miješaju kartice s glagoljičnim i latiničnim slovima te učenici traže parove i tako prepoznaju i uče glagoljična slova.



3. Glagoljični molitvenik „U početku bijaše slovo”

Učenici su proučavali glagoljicu i primjere molitvi, a zatim je svaki učenik ispisao tekst molitve glagoljicom te ga obogatio ilustracijama i ukrasima. Svi su radovi potom povezani u zajednički molitvenik.

